



LA FORMACIÓN DE UNA CONCIENCIA HISTÓRICA. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN MÉXICO

El presente libro constituye una valiosa herramienta para los profesores de historia de los distintos niveles educativos, los padres de familia y aquellas personas interesadas en la enseñanza de la Historia de México y Universal. Incluye reflexiones sobre diversos procesos por los que ha atravesado la enseñanza de la historia y resalta las nuevas tendencias. Así mismo, se refiere a la enseñanza dirigida a grupos minoritarios, tales como los indígenas y los migrantes. Analiza nuevas metodologías y describe materiales didácticos útiles para el proceso de enseñanza aprendizaje.

ÍNDICE GENERAL

PRESENTACIÓN: Gisela von Wobeser

INTRODUCCIÓN: Luz Elena Galván Lafarga

PRIMERA PARTE

*INVESTIGACIÓN Y REFLEXIONES EN TORNO A
LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA.*

Andrea C. Sánchez Quintanar:

Reflexiones sobre la historia que se enseña.

José María Muriá

La Enseñanza de la historia de Jalisco

Oresta López Pérez

Enseñar historia como un saber necesario para comprender la complejidad social y humana.

Rosalía Menéndez

Funciones sociales de la enseñanza de la historia

María Adelina Arredondo López

La enseñanza de la Historia: ¿un campo de batalla?

Amalia Nipón Bolán

La enseñanza de la historia en contextos educativos indígenas

Lucía Martínez Moctezuma

Aprender la historia de México antes de emigrar.

María de los Ángeles Romero Álvarez y Rogelio Ventura Ramírez

El conocimiento histórico para los jóvenes: una reflexión

Valentina Torres Septien

La enseñanza de la historia en la Universidad Iberoamericana

SEGUNDA PARTE

APORTACIONES EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Luz Elena Galván Lafarga

Teoría y práctica en la enseñanza de Clío

Jesús Márquez Carrillo

La historia de Puebla en un álbum para niños y niñas.

Aspectos teóricos y metodológicos.

Cirila Cervera Delgado

El aprendizaje y la enseñanza de la historia de México en la escuela primaria. De los planes a la práctica.

Martha Patricia Zamora P.

La enseñanza de la historia en la escuela secundaria

María Guadalupe Mendoza Ramírez

El uso del libro de texto de historia de México en la escuela secundaria.

Problemas y retos en la formación docente.

Belinda Arteaga

Historiografía y aprendizaje de la historia en la educación media superior

Blanca García Gutiérrez y Federico Lazarín Miranda

La enseñanza de la historia en el Colegio de Bachilleres. Una perspectiva de estudio.

Josefina Mac Gregor

Un caso en la educación Superior: enseñar historia a futuros historiadores

Viginia Ávila García

La historia y la enseñanza abierta, una alternativa a la enseñanza tradicional.

Elvia Montes de Oca Navas

La novela y el relato históricos como apoyos para la enseñanza de la historia de México a los alumnos de nivel medio superior y superior